

CÍL PROJEKTU ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Založit u dětí elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí a vytvořit elementární základy pro otevřený a odpovědný postoj dětí k životnímu prostředí. Prostřednictvím dětí působení na širokou veřejnost.

Charakteristika projektu: Poznávání a pochopení živé i neživé přírody, vztahů mezi jednotlivými organismy, působení člověka na přírodu, poznání důsledků lidských činností, působících devastaci a ohrožení kvality vody, vzduchu, půdy, rostlin a zvířat s následným ohrožením lidského zdraví, ale i všeho živého na naší Zemi.

Dílčí vzdělávací cíle:

- Seznámení s místem a prostředím, ve kterém žijeme, vytváření pozitivního vztahu k němu.
- Komunikativní aktivity, aktivity na spolupráci ve skupině, pravdivé prožívání, smyslové vnímání
- Vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách.
- Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale i také poškozovat a ničit.
- Osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy.
- Rozvíjení úcty k životu ve všech jeho formách.
- Rozvíjení schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám.
- Vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí.

Vzdělávací nabídka:

- Společné diskuse nad problémem, objevování.
- Praktické pokusy a experimenty s pískem, půdou, vodou, sněhem, surovinami...
- Přednes, recitace, četba, vyprávění, poslech.
- Poznávání všemi smysly.
- Manipulační činnosti (stříhání, lepení, modelování, práce s přírodním materiálem, keramika).
- Přírozené pozorování ročních období a jejich změn.
- Komentování zážitků a aktivit.
- Hudebně pohybové činnosti, rytmizace, hra na tělo.
- Práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, využívání encyklopedií.
- Ekologicky motivované hrové aktivity (ekohry).
- Pracovní činnosti, pěstitelské a chovatelské činnosti, činnosti zaměřené k péči o školní zahradu a blízké okolí.
- Třídění materiálů, získání poznatků o odpadových materiálech, využití tohoto materiálu k dalším aktivitám
- Výroba papíru.
- Seznámení s novými výtvarnými technikami.
- Příprava a realizace společných akcí s rodiči, partnery.
- Školní výlety.
- Výukové programy Podkrušnohorského Zooparku Chomutov